НОД в средней группе

«Красна изба углами…»

Цель: формировать интерес детей к истории русской национальной культуре.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить с жилищем русского человека – избой, её устройством и особенностями проживания; с русскими народными играми, пословицами, поговорками.

Развивающие: развивать познавательную активность и любознательность детей через ознакомление с бытом и традициями русских людей; активизировать и обогащать словарный запас народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами.

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к истории русского народа и его традициям.

Целевые ориентиры: развивать любознательность, умение задавать вопросы взрослым и сверстникам.

Активизация словаря: изба, печь, печник, горница, горшок.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие! Гость на порог — хозяину радость.

Я вас приглашаю в русскую народную избу. Вот она. Дома в старину были построены из бревен. Рубить избу означает - строить. Строили, или как говорили в старину, рубили с помощью строительных инструментов. А какие это инструменты, отгадайте?

1. Кланяется, кланяется, придет домой, растянется. (Топор.)

2. Весь мир кормит, а сама не ест. (Пила.)

3. Сам деревянный, а голова железная. (Молоток.)

В избе была одна комната, которая называлась – горница. Ребята, давайте повторим все вместе – горница.

Ну а теперь я вас приглашаю пройти в горницу. Присаживайтесь на стульчики. Сядьте рядком, да поговорим ладком. Молодцы.

Ребята, в каждой горнице был «Красный угол». Как вы думаете, почему его так называли?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Красный – значит главный, красивый! В этом углу висела икона, накрытая вышитым полотенцем. Стояли лавки, стол, а на столе стоял – самовар, символ семейного уюта и дружеского общения.

Послушайте, да отгадайте мою загадку:

«Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает» *(печь)*

Посреди горницы ставили печь.  Печь - это сердце дома. О ней говорили *«Без печи и изба не изба»*. Печь была неотделимой частью жилища. Она служила источником тепла и света. Занимала большую часть дома. Даже пословица есть о ней: *«Чего из избы не вытащишь?»* Складывали печь из кирпичей и обмазывали глиной, а клал печь – печник.

Давайте подумаем, почему печь в избе самая главная? Где в горнице пищу приготовить? Конечно же, в печи! Чем избу обогреть? Сейчас на улице холодно, а у нас дома и в детском саду тепло. Что нас греет? *(ответы)*

А в старину батарей не было. Что тогда грело? *(печь)* Что нужно, чтобы печь грела? *(дрова)*. Да, печь и накормит и обогреет.

А случалось, и так: нагуляются дети, на горках накатаются, в снежки наиграются, придут с улицы мокрые, замерзшие, где сушить одежду и валенки? Оказывается печь ещё и сушит.

А еще, дети, печь лечит. Если дети пришли с прогулки промокшие, что с ними может случится? *(ответы)*

Уложат простуженного на печку, она его прогреет - простуда и пройдет. Вот почему говорят *«Печь всему голова»*. Она кормит, сушит, греет, лечит.

 Вспомните, в каких сказках встречается печка?

 («Гуси- лебеди», «По щучьему велению», «Волк и семеро козлят», «Жихарка»)

Воспитатель: Ребята, для чего нужна была печка?

Дети: Чтобы еду готовить, спать на ней, для обогрева дома.

Воспитатель: Печь служила местом приготовления пищи. Очаг печки назывался горнило, ребята, давайте все вместе скажем - горнило! В нём разводили огонь и готовили еду:щи, каши, пекли хлеб, пироги и блины.

Ну что – то вы загрустили, нужно немного отдохнуть.

**Физминутка:** Быстро встали, улыбнулись

Выше – выше потянулись.

Ну- ка плечи распрямите

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

А теперь, все дружно сели, послушайте загадку и скажите, в чем хозяйка готовила еду в русской избе.

Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля,

Где, там в печке уголек

Кашу сварит….*(на ухвате показать чугунок)*

Дети: Чугунок

Воспитатель: Чугунок был незаменим в хозяйстве, был вместо кастрюли. По весу он тяжелый, т. к. сделан из чугуна. Чугун - это особый вид металла, который выдерживал огонь, и никогда не бился. (предложить потрогать)

Воспитатель:. Люди очень любили в старину кашу, даже придумали поговорки.

- Щи да каша – пища наша.

- Хороша кашка, да мала чашка.

- Кто запомнил поговорки? (Воспитатель начинает – дети заканчивают)

А вы, какую кашу любите? …

**Пальчиковая игра «Сорока, сорока, кашу варила»**

Воспитатель:- Но чугунок в печи горячий, да еще и тяжелый. Чтобы его из печи достать, нужен ухват. Посмотрите, как ухватом достать чугунок ( показ). Кто хочет попробовать?

- Что ты доставал из печи? Чем ты достал чугунок?

Воспитатель: Ещё одним кухонным сосудом на Руси был горшок, который служил для приготовления пищи.

- А теперь отгадайте загадку.

И шипит, и кряхтит

Воду быстро кипятит,

Он наелся угольков,

Вот для нас и чай готов.

Кран на брюхе открывает,

Кипяточек разливает. (Самовар)

Правильно это самовар. В нем готовили чай. (Рассматривание самовара.)

Воспитатель: Чем­ же угощали гостей? Дети: Гостей угощали хлебом.  Воспитатель: А вы знаете откуда хлеб пришел? (Да)

 Воспитатель: Покажите мне откуда хлеб пришел. **Игра «Что за чем? Как хлеб на стол пришел»**

Воспитатель: Смотрите сколько труда надо вложить чтобы вырастить хлеб.  Недаром  русский народ придумал о хлебе много пословиц и поговорок. Воспитатель: Ребята вы знаете много пословиц о хлебе. Давайте мы их  вспомним.

Дети: Худой обед, коли хлеба нет;

 Будет хлеб, будет и обед;

 Ржаной хлебушко – калачу дедушка; Матушка рож кормит всех подряд, а пшеничка по выбору;

 Что хлеб всему голова.

 Хлеб на стол ­ так и стол престол, а хлеба ни куска ­ и стол доска; Не будет хлеба, не будет и обеда. **Воспитатель**: Русские люди были гостеприимными. Гостеприимство было  правилом русской жизни, обычаем, который русские люди соблюдают до сих  пор».

Я о гостеприимстве пословицу знаю. «  ­Умей в гости звать умей и угощать.»

Давайте поиграем c пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика**  «Отличные пшеничные»

Мы печем пшеничные Пироги отличные. («Пекут пироги») Кто придет к нам пробовать Пироги пшеничные? (Разводят руки в стороны, пожимают плечами) Мама, папа, брат, сестра, Пес лохматый со двора. (Поочередно загибают пальцы  на одной руке) И другие, все кто может, (Поочередно загибают пальцы  на другой руке) Пусть приходят с ними тоже. (Делают манящие движения руками) Тесто замесили мы,  («Месят тесто») Сахар не забыли мы, («Посыпают сахар»)  Пироги пшеничные («Пекут пироги») В печку посадили мы. (Разворачивают руки ладонями вверх) Печка весело горит, (Попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о  ладонь) Наша мама говорит (Грозят указательным пальцем) ­ Крошки, что останутся,  Воробью достанутся. («Посыпают крошки»)

Воспитатель: Весь русский народ славился трудолюбием- женщины пряли, вышивали. Мужчины плели лапти, работали в поле. А потом все дружно любили и отдыхать.

 **Игра «золотые ворота**»

Золотые ворота, проходите, господа!

В первый раз прощается, второй раз запрещается,

А на третий раз не пропустим вас.

 Воспитатель: Ребята, а вы знаете о том, как жили раньше люди.

**Поиграем в игру «Что было, что стало**» (Воспитатель задаёт вопросы и показывает картинки , дети отвечают)

 Раньше носили лапти, а сейчас…(сапоги).

Раньше готовили в печи, а теперь… (на плите).

 Раньше спали на лавках, а теперь… (на кровати).

Раньше одежду хранили в сундуках, а сейчас… (в шкафу).

Раньше воду из колодца носили ведрами, а теперь… (льётся из водопровода).

Раньше чай кипятили в самоваре, а теперь …(в чайнике)

Воспитатель: В старину в семьях детей было много и игрушки для них делали родители своими руками. Вот как они выглядели (деревянные свистульки, лошадки, матрёшки, глиняные игрушки, тряпичные куклы).

- В какие игрушки вы любите играть? (Ответы детей.)

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня посетили музей нашего садика «Русская изба».

 Вам понравилось? (Ответ детей).

 Что нового вы узнали? (Ответ детей). Не красна изба углами, а красна пирогами! Подходите, подходите! Угощение берите, сладкие баранки.